

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Area o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Natalia Chávez Ospina		5	Martes 4 de junio de 2024	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparativos y superlativos
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Escritura</p> <p>Describe en inglés las características de las personas, objetos y animales haciendo uso de los comparativos y superlativos de los adjetivos</p>	<p>Realizar las fichas propuestas</p>	<p>Entregar en hojas de bloc las actividades propuestas</p>	<p>Entregar las actividades propuestas y se realizará una breve sustentación durante las clases en la semana.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



1. Completa el cuadro con el comparativo y el superlativo de los adjetivos

Adjective	Comparative	Superlative
Happy		
Beautiful		
Thin		
Strange		
Pretty		
Bad		
Sad		
Narrow		
Modern		
dry		
Expensive		
Important		

2. Escribe la oración completa utilizando el comparativo de superioridad (+), inferioridad (-) o igualdad de los adjetivos entre paréntesis.

1. A rock _____ a leaf. (heavy)(=)
2. Cycling _____ football. (boring)(-)
3. Our house _____ yours. (big)(+)
4. Bicycles _____ motorbikes. (safe)(=)
5. The princess _____ the witch. (beautiful)(+)
6. A cat _____ a lion. (dangerous)(-)
7. July _____ September. (hot)(=)
8. Peter _____ student _____ Mary. (good)(+)
9. Helen _____ Mary. (funny)(-)
10. Computers _____ telephones. (useful)(=)

**3. Escribir las oraciones utilizando el superlativo de los adjetivos entre paréntesis.**

1. Monday _____ day of the week. (bad)
2. It _____ shop in town. (large)
3. Shirley and Samantha _____ girl in the class. (thin)
4. Vincenzo _____ person in his family. (noisy)
5. Sam is the _____ in the class. (popular)
6. Math and Languages _____ subject at school (difficult)
7. John _____ player in the football team. (good)
8. Elephants _____ animals. (heavy)
9. Whales _____ of the ocean. (big)
10. That _____ sofa in our house. (comfortable)

4. Escribir oraciones completas utilizando el comparativo o el superlativo de los adjetivos entre paréntesis.

1. This armchair _____ than the old one. (comfortable)
2. Trains _____ than aeroplanes. (slow)
3. I bought _____ souvenir I could afford. (expensive)
4. Ann _____ child in the family. (young)
5. That TV set _____ of all. (cheap)
6. You _____ than there. (safe)
7. Karen _____ than Kate. (pretty)
8. This film _____ I have ever seen. (exciting)
9. Timothy _____ than Peter. (talented)